Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Anglais

Session 2016 • Code sujet : **16LVE1 ANG** • Durée : **2 heures** • Coefficient : **Management des unités commerciales : 1,5 ; Assurance, Banque, Communication et Notariat : 1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Compréhension écrite : tatouages et perspectives de carrière** (1 question) — **Page 3**

2. **Expression écrite : tenue et attitude professionnelle** (2 questions) — **Page 4**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://btsmte.fr/assets/annales/bts-mte/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MTE - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension écrite : tatouages et perspectives de carrière

L'article « Ink-sulting: why tattoos shouldn't limit your career prospects » explore les attitudes envers les tatouages au travail et les politiques d'apparence en entreprise. Il présente des statistiques et les expériences de Hilary Jones chez Lush et de Lee Hiller, coiffeur indépendant, pour évoquer l'expression de soi et les perspectives professionnelles.

Compréhension

Question I. Après avoir lu attentivement l'article, rédigez en français un texte suivi présentant ses idées essentielles en 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %. Indiquez le nombre de mots utilisés. Une présentation sous forme de notes sera pénalisée.

L'article montre que les tatouages peuvent nuire à la carrière, même si les mentalités évoluent. Selon YouGov, environ un Britannique sur cinq est tatoué. Parmi les adultes, 44 % ne changeraient pas d'avis face à une personne portant un grand tatouage, 36 % la jugeraient moins positivement et 3 % plus positivement. Pourtant, 86 % des personnes tatouées ne regrettent pas leur choix. Le rapport Colourful Lives affirme que 33 % pensent qu'une tenue décontractée améliore la productivité ; presque deux fois plus pensent qu'elle accroît le bonheur.

Hilary Jones, tatouée depuis les années 1980, a rejoint Lush en 1995. Vingt ans plus tard, elle y travaille toujours comme directrice de l'éthique. Lush, comme Google et Ikea, est réputée accueillante envers les tatouages, mais n'a pas de politique sur l'apparence. Jones décrit un lieu de travail où chacun est accepté.

Lee Hiller, coiffeur indépendant à Bristol, a vécu l'expérience inverse dans un supermarché : on lui demandait de cacher ses tatouages. Il assure ne pas vouloir provoquer et s'habiller soigneusement. Selon lui, les entreprises qui acceptent les tatouages sont plus détendues, sans que les employés travaillent moins. Il souligne que les tatouages n'empêchent pas une carrière réussie : des métiers du bâtiment à la production musicale restent accessibles. Il préfère éviter les employeurs qui imposent des règles étroites et privilégie ceux qui respectent la personnalité de chacun.

Nombre de mots : 219. *Vocabulaire utile, hors décompte :* « to cover up » signifie « cacher » ; « self-expression » signifie « expression de soi ». Le conditionnel « ne changeraient pas » exprime ici une situation hypothétique.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Synthèse en français conforme à la consigne : 219 mots, note de vocabulaire exclue du décompte.

2. Expression écrite : tenue et attitude professionnelle

Les deux questions d'expression écrite invitent à réfléchir aux effets d'un code vestimentaire décontracté sur la productivité et le bonheur au travail. Elles demandent aussi de comparer les comportements au travail et hors travail dans son secteur d'activité et de définir une attitude professionnelle, avec des exemples.

Expression

Question 1. En anglais et en 100 mots minimum, indiquez si vous êtes d'accord avec l'idée qu'un code vestimentaire décontracté améliorerait la productivité et pourrait presque doubler le bonheur des employés. Expliquez votre réponse à l'aide d'exemples.

Model answer in English (113 words)
I agree that a casual dress code can improve working life, provided that clothes remain clean and suitable for the job. Comfortable employees may feel more relaxed and confident, which can help them concentrate and work better. For example, an office worker may feel less stressed in smart trousers and a shirt than in a formal suit. A friendly dress code can also help people express their personality and feel accepted by their colleagues. However, it cannot solve every problem. Fair management, good working conditions and respectful relationships are also essential. In a workshop, safety rules must come first: workers need protective clothing and shoes. Comfort matters, but safety and professionalism matter too.

Traduction pédagogique
Je suis d'accord : une tenue décontractée peut améliorer la vie au travail si elle reste propre et adaptée au poste. Des employés à l'aise peuvent se sentir plus détendus et confiants, mieux se concentrer et travailler plus efficacement. Une tenue moins stricte peut aussi les aider à exprimer leur personnalité. Cependant, elle ne résout pas tout. Dans un atelier, les règles de sécurité passent avant tout.

Vocabulaire et grammaire : *provided that* signifie « à condition que » ; *may* exprime une possibilité ; après *help*, le verbe peut être employé sans *to* : *help them concentrate*.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une tenue décontractée peut améliorer le confort et la confiance, si elle reste adaptée au poste et respecte les règles de sécurité.

Question 2. En anglais et en 100 mots minimum, expliquez en quoi les personnes se comportent différemment au travail et en dehors du travail dans votre secteur d'activité. Définissez une attitude professionnelle et illustrez votre réponse par des exemples.

Model answer in English (111 words)
In the automotive industry, people usually behave more formally at work than in their free time. At a garage, employees must be punctual, polite and careful because customers trust them with their vehicles. They wear suitable work clothes and follow safety rules. For example, a mechanic explains a repair clearly, uses tools responsibly and keeps the workplace tidy. Outside work, the same person can dress more casually and speak more freely with friends. To me, a professional attitude means being reliable, respectful and honest. It also means listening to customers, protecting their personal information and admitting a mistake. Good technical skills are important, but good communication and teamwork are important too.

Traduction pédagogique

Dans le secteur automobile, les personnes se comportent généralement de façon plus formelle au travail que pendant leur temps libre. Au garage, le personnel doit être ponctuel, poli et prudent. Un mécanicien explique clairement une réparation, utilise ses outils avec soin et garde son espace propre. Hors du travail, il peut s'habiller plus simplement et parler plus librement. Une attitude professionnelle consiste à être fiable, respectueux et honnête, à écouter les clients, à protéger leurs informations et à travailler en équipe.

Vocabulaire et grammaire : *punctual* signifie « ponctuel » ; *reliable*, « fiable » ; *must* exprime une obligation ; *means being* introduit une définition.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Une attitude professionnelle consiste à être fiable, respectueux et honnête, à communiquer clairement, à respecter la sécurité et à travailler en équipe.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2016)

Bilan de l'épreuve : L'épreuve écrite d'anglais du BTS Tertiaires, groupe 1, session 2016, porte le code 16LVE1 ANG et dure deux heures. Le coefficient est de 1,5 en Management des unités commerciales et de 1 dans les autres spécialités indiquées. À partir d'un article sur les tatouages au travail, elle évalue la compréhension écrite en français et l'expression argumentée en anglais.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La compréhension demande une synthèse en français de 200 mots, avec une tolérance de plus ou moins 10 %.
- L'article confronte les préjugés sur les tatouages aux pratiques favorisant l'expression de soi au travail.
- L'exemple de Lush illustre un environnement sans politique officielle d'apparence, tandis que Lee Hiller raconte une expérience de restriction.
- Les deux réponses d'expression doivent être rédigées en anglais et compter au moins 100 mots chacune.

Points de vigilance & attentes du jury

- Rédiger la synthèse en français, en texte suivi, et indiquer le nombre de mots.
- Respecter la longueur de 180 à 220 mots pour la synthèse et éviter toute présentation sous forme de notes.
- Traiter les deux questions en anglais, chacune en 100 mots minimum.
- Appuyer les réponses sur des exemples et traiter tous les éléments de chaque consigne.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment respecter la longueur demandée pour la synthèse ?

Visez 200 mots, avec une marge de 10 %, soit entre 180 et 220 mots. Reformulez en français les idées essentielles de l'article dans un texte suivi, puis indiquez le nombre de mots utilisés.

Q : Que faut-il inclure dans la réponse sur la tenue décontractée ?

Exprimez clairement votre avis sur les effets possibles d'une tenue décontractée sur la productivité et le bonheur au travail. Justifiez votre position en anglais avec des exemples et rédigez au moins 100 mots.

Q : Combien de questions faut-il traiter et combien de points valent-elles ?

La partie Expression comporte deux questions obligatoires en anglais. Chacune vaut 5 points, soit 10 points au total, et chacune exige une réponse d'au moins 100 mots.

Q : Quels critères de forme et de contenu faut-il respecter ?

La compréhension doit être rédigée en français, sous forme de texte suivi, avec le nombre de mots indiqué. Les réponses d'expression doivent traiter chaque aspect demandé, être rédigées en anglais et être étayées par des exemples.

Sujet officiel associé (PDF) : https://btsmte.fr/assets/annales/bts-mte/E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais)/2016/BTS MTE - E2 - Langue vivante étrangère 1 (Anglais) - Session 2016 - 1-Sujet.pdf
Ressources BTS Motorisations Toutes Énergies : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.